

QuisS

Qualität in sprachheterogenen Schulen
Angebote für Schulen

SPRACHSTARK

Wir sind QuisS Schule

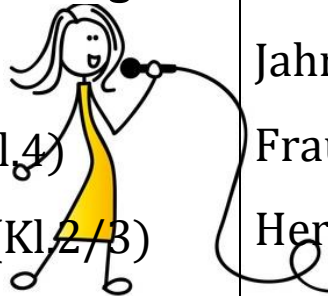
QuisS: Qualität in sprachheterogenen Schulen

Als QuisS“-Schule bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern durch gezielte Sprachförderung die Chance auf einen bestmöglichen Bildungsabschluss. Dafür setzt das Programm auf einen systematischen und durchgängig sprachsensiblen Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht in möglichst vielen Fächern. Dabei kommt das Sprachbildungsprogramm „**DEMEK** – Deutsch in mehrsprachigen Klassen“ zur Anwendung. Leitziel des Projektes QuisS ist das Erreichen vergleichbarer Schulabschlüsse (qualitativ und quantitativ) durch die Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte.

Handlungsfeld 4 Ergänzende Angebote

(Inter)-kulturelle und ästhetische Erziehung

- Zirkusprojektwoche März 2017
- Trommeln mit Herrn Schmitz (Kl.4)
- Musikunterricht mit Fr. Ehrlich (Kl.2/3)
- Stop-Motion-Film-Projekt (2b; Fr. Flatau)
- Teilnahme Europäischer Malwettbewerb
- Europa-AG
- Schülerzeitungs-AG



Elterncafé unter Beteiligung der
Jahrgangsstufen (alle 2 Monate)

Frau Schmithüsen,
Herr Sabe Al-Eish



Integrative Konzepte zum sozialen Lernen in sprachheterogenen Gruppen

- Lubo (Kl. 1)
- Ich-Stärkung (Kl. 2)
- Pausenengel (Kl. 3 und 4)
- Sozialtraining (Schulsozialarbeit)
- Schülervertretung (Schulsozialarbeit)
- Kooperatives Lernen



| Handlungsfeld 1 Unterrichts- entwicklung („Sprachsensibler Unterricht“) | Handlungsfeld 2 Schulentwicklung | Handlungsfeld 3 Vernetzung in der Kommune |
|---|--|--|
| <p><u>Demek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gelebte Mehrsprachigkeit • Implementierung im Deutsch-Unterricht • Ausweitung auf andere Fächer • Erarbeitung von Unterrichtsreihen • Bildwörterbücher in div. Sprachen • Wortschatzvitrine | <ul style="list-style-type: none"> • Überarbeitung der Schulordnung/Maßnahmen katalog <p><u>Schulische Steuergruppen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Steuergruppe QuisS • Steuergr. Projektwoche • Steuergr. Fortbildungen • Steuergruppe „Umgang mit Fehlverhalten“ • Fachkonferenzen • Schülerparlament | <p><u>QuisS Koordinatorinnen und Koordinatoren:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Genten (KI Aachen) • Frau Krickel (Moderatorin DemeK) |



der

das

die



Deutschförderung
im
Regelunterricht



- Teamteaching
- Förderunterricht
- Deutsch-Intensiv-Kurs (Frau Ropers)
- Kooperatives Lernen
- Erarbeitung des Karnevals-Theaterstücks (Kl. 4)

Sprachbeauftragte

Frau Brinkopp-Rode

Mitarbeit in der
Steuergruppe Sprache

Frau Milde Reimertz

Frau Peitz, Frau Ropers,
Frau Sener

Arbeit am Curriculum

Integration Demek-Inhalte

Statistik

- Welche Sprachen sprechen wir an unserer Schule?
→ aktuell 33 Nationalitäten

Kommunale Institutionen:

- KI Aachen
- Bistum Aachen
- Pfarre „Christus unser Bruder“
- Stadtbibliothek Aachen
- Stadtteilbüro Nord
- Vorlese-Wettbewerb Aachen-Nordost mit diesen GS: Beeckstraße, Düppelstraße, Bildchen, Michaelsberg
- AKIKA
- div. Karnevalsvereine

- Jahreszeitliches Singen / Gedichtvortrag mit allen Klassen



- Mehrsprachiger Vorlesetag
- Lesen mit Patenklassen
- Schulbücherei (Anschaffung mehrsprachiger Bücher)



- Klassenbücherei
- Lesepatenschaften (mit Ehrenamtlern des JuteProjekts)

- **Umsetzung der DemeK-**
Inhalte

- Austausch in der LK
- „Hospitationskultur“ entwickeln
- Jahrgangsteams planen gemeinsam

- **Pädagogische Konzepte:**

- Ganztagsklassen/OGS
- Europaschule 
- DemeK **der das die**
- Gemeinsames Lernen (Regenbogenklasse)

- St. Martin mit KiTa für Kl. 1/2 und im Altenheim St. Rafael für Kl. 3/4
- Projekt im Altenheim St. Rafael (Fr. Wahlen, OGS)

- **Zusammenarbeit mit:**

- Welttag des Buches (Buchhandlung Schmetz oder Mayersche)
- Malwettbewerb Aachener Bank
- Waldpädagogik

- Muttersprachlicher Unterricht in Türkisch

Hr. Yüksel



Prävention bei erschwerten Bedingungen schulischen Lernens



- Zusammenarbeit mit Kindergärten (ELPRI) und weiterführenden Schulen (ÜPS)
- Förderkonferenzen

- Eingangsdiagnostik
- Prozessdiagnostik (HSP, Stolperwörter- Lesetest, Tests der Förderpädagoginnen)



- Bewegte Schule



- Gesunde Schule (Teilnahme am Schulobstprogramm)



- BuG (Bildung und Gesundheit)
- Antrag zur Zertifizierung als Kulturschule

- Zooschule
- Floriansdorf
- Bauspielplatz
- Sparkasse (Computer-Kurs)
- AOK („Gesund macht Schule“)
- Schülerlabor der RWTH Aachen
- Technologiezentrum Jülich
- DasDa-Theater
- Stadttheater
- Texthelden (AZ/AN)

- AO-SF – Verfahren
- Zusammenarbeit mit dem SPZ, Logopäden, Ergotherapeuten, Physiotherapeuten, Kinderärzten, Psychologen, Jugendamt, Sozialamt, etc.

Eltern(mit)arbeit

- Klassen-/ Schulpflegschaft
- Förderverein
- Schulsozialarbeit
- gem. Planungen Eltern-Kollegium-OGS (z.B. Karneval, Karnevalsumzug, Sponsorenlauf)
- Gemeinsames Feiern mit Kindern und Eltern, z.B.:
 - Klassenfeste
 - Schulfest

- Mobilitätstraining (Verkehrsübungsplatz / Begleitung durch die Polizei)
- ASEAG
- Hospitationsmöglichkeit im Rahmen des GL-Konzepts
- Schulkinowoche
- Kollegiale Beratung mit Kindergärten und weiterführenden Schulen



| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Projektwoche mit Präsentation➤ Karneval• Tag der offenen Tür | <ul style="list-style-type: none">• Dolmetscher / Übersetzer |
|--|--|--|

Wir sind QuisS Schule